

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело
наименование ОПОП

Б1.0.46
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Инфекционные болезни

Разработчики:

Котловская К.Г.

ФИО

доцент кафедры КМ

должность

Кривенко О.Г.

зав. каф. КМ

должность

к. мед. н, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Клиническая медицина

наименование кафедры

протокол № 6 от 02.02.26 г.

Заведующий кафедрой КМ



подпись

Кривенко О.Г.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 7 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ОПК-2.4. Оценивает риски, анализирует причины возникновения и пути распространения инфекционных болезней различной этиологии, представляющих опасность для здоровья человека.</p>	<p>Знать: причины и пути распространения инфекций заболеваний различной этиологии;</p> <p>- приемы, методы по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>- принципы проведения санитарно-просветительных мероприятий по элементам ЗОЖ;</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания строения и принципов жизнедеятельности клеток, развития и функционирования тканей;</p> <p>ОПК-5.2. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания биомолекул, субклеточных культур, их биохимических характеристик, путей метаболизма и принципов регуляции;</p> <p>ОПК-5.3. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о строении и топографии внутренних органов;</p> <p>ОПК-5.4. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о системах организма, их функциях, регуляции деятельности;</p> <p>ОПК-5.5. Определяет и анализирует патологические процессы организма человека опираясь на знания морфологии, физиологии и культивировании микроорганизмов;</p>	<p>- основные направления профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;</p> <p>Уметь: планировать противоэпидемические мероприятия и профилактику инфекционных болезней;</p> <p>- разработать, организовать и провести санитарно-просветительные мероприятия различного направления по элементам ЗОЖ;</p> <p>Владеет:</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на до госпитального этапа и в условиях ЧС</p> <p>ОПК-6.2. Способен организовать уход за больными с заболеваниями различной степени тяжести терапевтического, хирургического,</p>	<p>- приемами, методами по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом</p>

<p>организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>других профилей; ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>образе жизни; - навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению медикаментозного лечения; ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ОПК-7.3. Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; ОПК-7. 4. Оценивает показания и противопоказания к хирургическому лечению, определяет сроки и методы хирургического лечения;</p>	
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни;</p>	
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование. ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи ПК-2.3. Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар. ПК-2. 4. Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;</p>	
<p>ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста; ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты,</p>	

	<p>немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>ПК-3.3. Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <p>ПК- 3. 4. Готов ведению физиологической беременности, приему родов;</p> <p>ПК -3.5. Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии;</p>
--	---

2. Содержание дисциплины

№п/п	Тема	Содержание темы
1	Кишечные инфекции	Тифо -паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В) Пищевые токсикоинфекции, этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера, сальмонеллёз, шигеллёз, амёбиаз. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз, этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика
2	Вирусные гепатит	Этиология, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика.
3	Гельминтозы	Гельминтозы, этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение
4	Инфекции дыхательных путей	Грипп и другие ОРВИ. Инфекции детского возраста у взрослых: корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш. Особенности клиники у взрослых, профилактика. Дифтерия
5	Инфекции наружных покровов	Рожа, Сибирская язва, Бешенство, эпидемиология, патогенез, клинические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения, профилактика.
6	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция, этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний. СПИД-индикаторные заболевания, диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
7	Трансмиссивные болезни	Малярия, прионовые болезни. этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок.
8	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения.

инфекционных болезнях	<p>Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения.</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с менингеальным синдромом. Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения.</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с катарально-респираторным синдромом. Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения.</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с диарейным синдромом. Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения.</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лихорадки неясной этиологии. Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения.</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом желтухи. Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения.</p> <p>Конвенционные болезни: чума, холера, желтая лихорадка Клиника формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения</p>
-----------------------	--

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2
- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Лещенко, М.В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М.В. Лещенко, Э.В. Айриян ; Министерство науки и высшего

образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500402>. – Библиогр.: с. 30. – ISBN 978-5-4263-0675-2. – Текст : электронный.

3. Зорина, И.Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие : [16+] / И.Г. Зорина, В.В. Макарова, О.В. Торяник ; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены и эпидемиологии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 207 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577347>.

4. **Инфекционные болезни** : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина [и др.] ; под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 700 с., [10] л. ил. : ил., табл. – (Учебник). – Авт. указаны на обороте тит. л. – Библиогр.: с. 692. – Предм. указ.: с. 693-700. – ISBN 978-5-9704-6517-2 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительная литература:

5. Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>. - Режим доступа : по подписке

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw

4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.

5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года

7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.

8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы e.lanbook.com Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)

9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «**Медицина. Здравоохранение (ВО)**» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «**Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English**».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			
	Семестр/курс	Семестр/курс	Семестр /курс	Всего часов
	5/9	5/А		
Лекции	24	24		48
Практические занятия	44	44		88
Самостоятельная работа	40	49		89
Подготовка к промежуточной аттестации		27		27
Всего часов по дисциплине	108	144		252
из них в форме практической подготовки	44	44		88

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		+		
---------	--	---	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	Общая часть. Брюшной тиф. Паратифы А и Б
2	Сальмонеллез. Дизентерия. Пищевые токсикоинфекции
3	Холера, ботулизм
4.	Вирусные гепатиты

5	Грипп, ОРВИ. Коронавирусная инфекция.
6	Менингококковая инфекция. Дифтерия
7	ООИ, чума, туляремия
8	Природно-очаговые инфекции. ГЛПС, лептоспироз, иерсинеозы.
9	Гельминтозы.
10	Раневая инфекция: рожа, столбняк, бешенство
11	Клещевые инфекции. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Берилла.
12	Малярия
13	ВИЧ-инфекция, герпесвирусные инфекции.
14	Синдром лихорадки
15	Синдром желтухи
16	Синдром диареи
17	Менингеальный синдром
18	Синдром экзантемы.